

Pour un complément
à l'expertise de l'équipe &
l'enrichissement et le
développement de la pratique
professionnelle

Apport pour le CPE

- Mettre pleinement en application les objectifs du Programme éducatif
- Permettre à l'équipe d'avoir des pratiques cohérentes en appliquant une démarche commune
- Préciser le rôle de l'éducatrice dans le soutien au développement global de l'enfant
- Renforcer l'intentionnalité pédagogique dans les pratiques professionnelles de l'équipe
- Rassurer les parents quant aux apprentissages proposés à leur enfant pour le développement cognitif

Apport pour l'éducatrice

- S'approprier un nouvel outil d'éveil aux sciences
- Renouveler sa perception de la science
- Utiliser les sciences comme source d'apprentissage actif avec l'enfant
- Comprendre le développement du raisonnement chez l'enfant
- Transformer la fonction du matériel du CPE à des fins « scientifiques »
- Planifier des activités d'éveil en sciences avec la démarche

Apport pour l'enfant

- Accroître ses compétences intellectuelles
- Développer ses fonctions exécutives et langagières : planification et résolution de problème
- Enrichir son vocabulaire et améliorer sa structure de phrase
- Apprendre à se représenter le monde et à se construire des connaissances
- Apprendre à adopter un autre point de vue que le sien

Sciences, on joue!

Démarche de découverte active en sciences

Perfectionnement professionnel

Durée : 2 jours
6 h / jour

Pour les équipes des CPE au Québec

L'intégration des nouvelles connaissances est favorisée par un temps de pratique entre les 2 journées de formation

Pour qui ?

Équipes composées de professionnelles ayant un intérêt ou une expérience d'animation d'activité à caractère scientifique auprès des enfants d'âge préscolaire

Aussi disponible

Activité d'accompagnement afin de faciliter l'appropriation et le transfert des connaissances et compétences en situation de travail



Objectifs visés

- Initier les éducatrices à la démarche de découverte active en sciences (DDAS) pour stimuler l'utilisation d'activités à caractère scientifique auprès des enfants de 3 à 5 ans
- Faire des liens entre la démarche et le Programme éducatif des services de garde du Québec

Contenu abordé

- Le concept de démarche de découverte active en sciences
- Les rôles respectifs de l'éducatrice et de l'enfant dans la DDAS
- L'apprentissage actif chez l'enfant
- Les sphères de développement de l'enfant
- L'exploration et l'analyse d'activités

Résultats attendus

- Maîtriser les étapes théoriques de la démarche
- Connaître les rôles de l'éducatrice et de l'enfant dans la DDAS
- Appliquer la démarche dans le quotidien avec les enfants
- Sensibiliser les collègues et les parents

« Grâce à son cadre de vie et aux activités qu'il propose à l'enfant, le service de garde lui permet enfin de progresser dans sa compréhension du monde. Jour après jour, l'enfant saisit de mieux en mieux les relations entre les objets et entre les événements, construit sa pensée, apprend à raisonner avec cohérence et à élaborer des stratégies pour résoudre les problèmes qui se présentent à lui. Il apprend graduellement à observer une situation, à reconnaître un problème, à imaginer des pistes de solution, à les expérimenter et, dans ses essais et ses erreurs, à tirer les conclusions qui s'imposent. »

Accueillir la petite enfance, Programme éducatif des services de garde du Québec, mise à jour 2007, p. 28

Pour commander Sciences, on joue !

Adressez-vous à votre Association
ou
à votre Regroupement régional

Tarif 2 journées

Le RCPEÎM offre un tarif préférentiel offert :

- Aux membres du RCPEÎM
- Aux membres d'un regroupement régional ou d'une association membre de l'AQCPE

Coût : 2450.00\$

(taxes en sus ainsi que les frais de déplacement et d'hébergement de la personne ressource)

Durée : 2 journées de 6 heures
Maximum 20 participantes

Ce forfait inclut :

- Prestation par la personne-ressource accréditée *Sciences, on joue !*
- Document du perfectionnement
- Matériel exploré lors de la formation
- Soutien par courriel ou par téléphone par la personne-ressource entre les deux journées
- Attestation du perfectionnement

Activité de réinvestissement

150\$/h pour l'accompagnement d'équipe
(taxes en sus ainsi que les frais de déplacement et d'hébergement de la personne ressource)

Démarche de découverte active en sciences



Outille le personnel
en petite enfance

Démarche de découverte active en sciences... on y adhère dès la petite enfance !

Sciences, on joue! pour les services de garde
(disponible pour un groupe de différents milieux ou pour une équipe de CPE)

Sciences, on joue! pour les maternelles
(présentement en préparation)

Éclairs de sciences! pour les écoles primaires
(en application depuis 2003)

Un projet de



Une réalisation du



Principaux partenaires financiers

